# 2022年度研究生课程建设及教研教改项目的立项名单

# 为坚持立德树人，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入研究生教育全过程，助力我校“一流研究生教育引领计划”，充分调动广大研究生教师及管理工作者投身研究生教育课程建设、教学改革与研究的积极性、创造性，进一步提升研究生教育教学质量和人才培养质量，根据《关于2022年度研究生课程建设及教研教改项目申报的通知》要求，经教师个人申请，各院（部）组织评审推荐，本年度共收到申请项目39项，经专家评审，决定对23项立项资助：4项教材建设、9项课程思政建设、2项案例教学建设、8项教研教改项目。

# 研究生院将向财务处申请办理相应经费账号，并划拨项目经费1.5万元，请各项目负责人及时领取经费账号，全面实施完成本年度研究生课程建设及教研教改项目，项目经费须在本年度使用完毕。

# 现将我校2022年度课程建设及教研教改立项资助名单，予以公布（见附表）。

研究生院

                                                                                  2022年9月

**2022年研究生课程建设与教研教改立项资助名单**

| **序号** | **类别** | **学院** | **申报人** | **项目名称** | **项目编号** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 教材建设 | 电气工程学院 | 李豪 | 现代电力电子技术 | YJC-2022001 |
| 2 | 电气工程学院 | 邢海军 | 新型电力系统规划关键技术 | YJC-2022002 |
| 3 | 自动化工程学院 | 刘刚 | 机器视觉 | YJC-2022003 |
| 4 | 数理学院 | 徐丽 | 现代数值计算方法 | YJC-2022004 |
| 5 | 课程思政 | 能源与机械工程学院 | 王道累 | 先进制造技术 | YKJ-2022001 |
| 6 | 能源与机械工程学院 | 李芳芹 | 高等燃烧学 | YKJ-2022002 |
| 7 | 电气工程学院 | 刘蓉晖 | 现代控制理论 | YKJ-2022003 |
| 8 | 电气工程学院 | 王鲁杨 | 现代电力电子技术 | YKJ-2022004 |
| 9 | 自动化工程学院 | 薛阳 | 新能源发电检测与控制 | YKJ-2022005 |
| 10 | 计算机科学与技术学院 | 王亮亮 | 安全技术与密码协议 | YKJ-2022006 |
| 11 | 电子与信息工程学院 | 秦伦明 | 现代信号处理技术 | YKJ-2022007 |
| 12 | 经济与管理学院 | 谷金蔚 | 系统科学与系统工程 | YKJ-2022008 |
| 13 | 数理学院 | 曹海静 | 高等量子力学 | YKJ-2022009 |
| 14 | 案例教学 | 自动化工程学院 | 潘晓磊 | 《工业控制网络技术与应用》教学案例研究 | YKJ-2022010 |
| 15 | 数理学院 | 郑莉 | 《能源利用原理与节能技术》案例教学 | YKJ-2022011 |
| 16 | 教研教改 | 环境与化学工程学院 | 时鹏辉 | 基于创新培养体系的研究生“导师课程”探索与实践 | YJY-2022001 |
| 17 | 计算机科学与技术学院 | 栗风永 | 案例研讨导向的研究生“机器学习”课程改革探索 | YJY-2022002 |
| 18 | 数理学院 | 朱瑞 | 数学一级学科硕士学位授权点培养模式与方案研究 | YJY-2022003 |
| 19 | 马克思主义学院 | 焦娅敏 | “讲好中国故事”赋能研究生思政课教学质量探索 | YJY-2022004 |
| 20 | 人文艺术学院 | 何宇宏 | 走读上海，感悟中国——《中国概况》课程改革 | YJY-2022005 |
| 21　 | 实验室与资产管理处 | 吴建国 | 理工科研究生实验室安全教育的实践探索 | YJY-2022006 |
| 22　 | 教研教改 | 研究生院牵头 | 校级 | 能源电力专业学位研究生能源情怀与能力素养养成教育探索创新 | YJY-2022007 |
| 23 | 研究生院牵头 | 校级 | 以“课程思政”建设为抓手的研究生培养模式与管理机制创新的探索与实践 | YJY-2022008 |

 另：我校在“上海市研究生教育学会2022年度项目立项课题”名单中有2项立项，上海市研究生教育学会要求申报单位对相应课题给予配套的经费支持，因此该2项课题列入我校教研教改资助项目，资助金额与校内立项课题相同。2项课题分别是：唐忠，基于四机制的能源电力专业研究生教育产教融合育人模式研究，课题编号：ShsgeG202207，列为我校的市级配套项目；付在国，“应用+交叉+创新”融合的研究生双创教育机制优化的研究，课题编号：ShsgeG202210,列为我校校级培育项目。