附件3

**课程思政教学设计案例撰写相关说明**

（说明：教学设计应确立系统思维，从本专业人才培养方案要求出发，设计思考整门课程的课程思政目标、思路、方法、路径。文风简约，具有较强的可读性，表述清晰流畅。内容包括但不限于以下内容，不超过6000字）：

一、课程简介

课程名称： 专业名称：

学时学分： 授课对象：

课程类别：□公共基础类课程

□专业教育课程

□实践类课程

如选择专业教育课程，请进一步选择：

□专业基础类课程

□专业核心类课程

□专业选修类课程

相关介绍（不超过300字）

建议包含以下内容：

1.介绍本专业人才培养目标，从总体上说明学生应具备的知识素质和职业能力、就业领域、人才特色等要点。

2.着重讲清楚本课程在专业人才培养方案课程体系中的所承载的功能作用。

二、课程思政教学设计思路（不超过500字）

建议包含以下内容：

1.结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，立足课程本身教学目标要求和质量标准，提炼概括适切的思想政治教育元素，明确课程思政建设目标和内容重点。目标和内容描述不宜过于笼统概括，应该具体、精准。

2.围绕人才培养方案设定课程体系，讲清楚本门课程的课程思政建设在整个课程体系中所承载的功能与作用，体现与其他课程的联动与协同，明确具体的建设思路方案。

三、课程思政教学设计与实践（不超过4000字）

建议包含以下内容：

1.整体介绍。对标课程质量标准，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，阐述本门课程在课程思政建设中的具体方法、举措，清晰呈现教师如何将课程思政融入课堂教学建设全过程。要坚决避免“贴标签”“两张皮”现象，体现科学适切融入。

2.案例佐证。提供代表性的一堂课或2个左右知识点的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供1-3张教学活动或者课件的图片。

四、课程思政成效评价（不超过500字）

建议包含以下内容：提供能体现对课程思政效果评价有思考及提供证据的方法，重点是否提升课堂教学质量、是否增进学生价值认同、是否引导学生身体力行、学以致用等维度设计思考，具有可操作性。

五、课程思政可供借鉴经验做法（不超过500字）

建议包含以下内容：围绕本课程建设，凝练产生的可供同行借鉴共享的课程思政经验方法等。

六、课程思政教学反思（不超过200字）

建议包含以下内容：围绕本课程建设，提出若干在课程思政建设过程中需要进一步深入探索难点问题，启发同行思考。

重点提醒：相关设计须严格对照要求进行排版。

【排版要求】页面设置：A4纸，上3.7厘米，下3.5厘米，左2.7厘米，右2.7厘米。大标题：三号宋体，加粗；一级标题，四号宋体，加粗；正文小四宋体。行间距：28磅。