

# 电机与电器专业攻读硕士研究生培养方案

（2012年修订）

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的电机与电器领域的高级专门技术和管理人才，要求学位获得者具备：

- 1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，德智体美全面发展；
- 2、遵守纪律，有良好的道德品质；
- 3、具有本学科宽广而坚实的理论基础和系统的专业知识，熟悉所从事研究领域的学科现状、发展动态和国际学术研究的前沿，具备独立开展科学的研究的能力；
- 4、能较熟练地掌握一门外国语，能够熟练地运用该门外国语阅读本专业的文献资料，并具有一定的外语写作和进行国际学术交流的能力；
- 5、具有健康的体格和良好的心理素质。

## 二、研究方向

电机与电器（080801）属于工学门类，一级学科为电气工程（0808），本学科的主要研究方向包括（但不限于）：

### 1、电机驱动与检测

本方向主要研究内容包括新型电机与特种电机理论与应用，新兴数字化驱动系统与控制，现代电磁测量技术，大型电机的理论、运行和监测，电气传动系统的非线性动态分析与控制技术，电气传动中的多电平电能转换与系统控制，新兴功率变换技术及应用等。

### 2、电器控制与应用

本方向主要研究内容包括现代电机调速理论与控制技术，人工智能技术在电机及其系统中的应用，智能电器与机电一体化，交流电机及其系统分析与监控，电机运行的动力仿真，电机控制与节能技术，电机噪声与振动控制等。

### 3、电站设备状态监测与故障诊断

本方向主要研究内容包括电气系统故障检测与诊断技，各种电力（电气）设备进

行状态诊断、性能监控、故障预测及远程预警，电气系统控制管理和信息一体化技术，采用现场总线、DCS、PLC、GPS、GIS 等控制设备的远程监测技术在电气系统中的应用，电气设备包括大型机电设备的在线实时监测、离线巡检与故障诊断。

#### 4、智能检测与自动化装置

本方向主要研究内容包括电气系统的智能控制，电气系统被控对象的信息提取、转换、传递与处理的理论、方法和技术，现代检测技术在电气设备中的创新及应用，信号的获取与实时处理技术、先进传感器技术、智能仪表、测控装置、新型测控系统开发和应用，嵌入式信息化电气设备的关键技术、传感器网络技术和基于无线传感技术的自动化装置。

#### 5、电厂先进控制与优化运行

本方向主要研究内容包括机组的 AGC（自动发电控制）技术，FACTS（柔性交流输电系统）中的控制技术，电气系统控制网络技术、大规模电气网络的自律分散化技术，机网耦合系统的控制原理与一体化优化技术，发输环节经济运行的优化方法，电力负荷管理、电力需求侧管理的信息及控制技术等。

#### 6、电能变换与控制的原理和应用

本方向主要研究内容包括风力发电、光伏发电机组先进控制技术、并网检测技术，电能变换、电能储存、电能管理及电能质量检测控制中的优化控制技术，新能源发电系统中电力电子变流装置的优化设计与非线性控制，储能系统与分布式电源的协调控制技术，核电优化运行与综合评价。

### 三、学习年限

全日制攻读硕士学位者学习年限一般为 2.5 年，非全日制攻读硕士学位者学习年限最长不超过 4 年，实行中期考核分流制度。

硕士研究生的培养分为课程学习和学位论文两个阶段。

课程学习阶段主要安排在第一、二学期，按规定完成全部课程学习，基本修完毕业及授予学位的最低学分要求。在第三学期初，由考核小组主持，进行一次包括思想品德和业务素质全面衡量的综合性水平全面考核，检查完成培养计划规定的课程学习和必修环节，对课程学习阶段的结果进行综合考核评价，只有取得优秀成绩者，才能

获得毕业论文提前答辩的资格。

学位论文阶段安排在第三学期至第五学期，时间不少于1年。通过课程综合考核后，应在第三学期内完成学位论文选题及开题报告。在第四学期中，即研究生学位论文中期，由考核小组主持，对研究生科研综合能力、公开发表学术论文，学位论文工作进展，以及工作态度、精力投入等方面进行考查、督促，只有取得优秀成绩者，才能申请提前毕业。

研究生如能提前取得规定的总学分和通过学位论文答辩，经本人申请，导师同意，校学位委员会批准，可以提前毕业，获得硕士学位。

#### 四、课程设置及学分分配

电机与电器专业研究生课程总体设置及基本要求如下表。

课 程 类 别		开课学期	教学方式	考核方式	学分要求
学位 课程	公共学位课	1、2	上课	考试	$\geq 10$
	专业学位课	1、2	上课	考试	=12
非学位 课程	专业选修课	1、2	上课	考查	$\geq 7$
	公共选修课	1、2	上课	考查	$\geq 3$
必修环节		1、2	讲座、综合指导	考查	=3

##### （一）学位课程

###### 1、公共学位课（必修， $\geq 10$ 学分）

课程编号	课 程 名 称	学 分	学 时	开课 学期	教 学 方 式	考 核 方 式
MA0060xxx	硕士研究生思想政治理论课	3	54	1、2	上课	考试
MA0016xxx	第一外国语（英语）	4	72	1、2	上课	考试
MA0015xxx	数学类公共学位课	$\geq 3$	54	1	上课	考试

其中，硕士研究生思想政治理论课按教社科厅函[2012]3号文执行；第一外国语为英语，根据《非英语专业研究生英语（第一外语）教学大纲》的要求，按我校制订的

“上海电力学院研究生英语（一外）教学安排及考试”文件执行。

## 2、专业学位课（必修，=12学分）

课程编号	课 程 名 称	学 分	学 时	开课 学期	教学 方式	考核 方式
MA0312101	现代控制理论 <sup>①</sup>	3	54	1	上课	考试
MA0312102	现代电力系统导论 <sup>①</sup>	3	54	1	上课	考试
MA0312111	电机控制 <sup>②</sup>	3	54	1	上课	考试
MA0312112	现代测控技术 <sup>②</sup>	3	54	2	上课	考试

备注：① 电气工程一级学科专业学位课程，必修；

② 电机与电器二级学科专业学位课程，本专业必修。

## （二）非学位课程

### 1、专业选修课（选修，≥7学分）

课程编号	课 程 名 称	学 分	学 时	开课 学期	教学 方式	考核 方式
MB0312121	专业英语（必修）	1	18	1	上课	考查
MB0312122	智能控制	2	36	1	上课	考查
MB0312123	系统辨识与建模	2	36	1	上课	考查
MB0312124	工业控制网络技术	2	36	2	上课	考查
MB0312125	特种电机及应用	2	36	2	上课	考查
MB0312126	电气设备在线监测与诊断技术	2	36	2	上课	考查

备注：至少选 2 门本二级学科专业选修课（不含专业外语）；允许在一级学科目录下跨二级学科选修（含专业学位课、专业选修课，记为专业选修课学分），跨选学分不超过 5 学分。

### 2、公共选修课（选修，≥3学分）

课程编号	课 程 名 称	学 分	学 时	开课 学期	教学 方式	考核 方式
MB0081101	科技文献检索（必修）	1	18	1	上课	考查
MB0015xxx	数学类全校公共选修课	2	36	1~2	上课	考查
MB0016xxx	外语类全校公共选修课	2	36	2	上课	考查

MB0013xxx	计算机类全校公共选修课	2	36	2	上课	考查
MB0014xxx	人文、经济管理类全校公共选修课	2	36	2	上课	考查

其中，各类全校公共选修课，参阅“上海电力学院硕士研究生全校公共课程设置计划”。

### （三）必修环节（必修，计 3 学分）

课程编号	课 程 名 称	学 分	学 时	开课 学期	教 学 方 式	考 核 方 式
MB0070xxx	体育健身	0	36	1、2	上课	考查
MB0312127	教学（生产）实践	1	32	1、2	指导	考查
MB0312128	学术讲座	1	12 次	1、2	讲座	考查
MB0312129	文献阅读	1	36	1、2	指导	考查

体育健身类课程，在第 1、2 学期中，每学期至少参加一项专业体育活动，旨在研究生中积极推广参加体育锻炼，不计学分。

在职申请学位人员，实践环节可以申请免修。

## 五、应修满的学分总数

总学分 $\geq 35$  学分，其中学位课程学分 $\geq 22$  学分。

## 六、学位论文

1、硕士生入学后应在导师指导下，查阅文献资料，了解学科现状和动向，尽早确定课题方向，在第 1、2 学期内完成论文选题。选题应结合专业研究方向，具有较高的理论与现实意义，内容充实，优先选用应用性较强的课题，力争与国家级、省部级基金项目以及与国民经济、社会发展有重大影响的开发研究项目接轨，能解决较为重要的工程实际问题。

2、硕士生必须在第三学期期中前完成开题报告。开题报告应不少于 6000 字（不含图表），其内容主要包括：课题的意义，国内外关于该课题的研究现状及发展趋势，论文的基本构思，研究方法，计划进度，预期目标及成果，主要参考文献等。为开题准备的文献阅读，必须达到一定的数量，且引用外文文献不少于 10 篇。

3、开题报告必须以学术报告会形式进行，在学科范围内相对集中、公开进行，并由以硕士生导师为主体组成的审查小组评审。跨学科的论文选题应聘请相关学

科的导师参加。若学位论文课题有重大变动，应重做选题报告。评审通过后的选题报告，应以书面形式交研究生处备案。

4、学位论文实行中期检查制度，在研究生学位论文中期（第四学期中），组织考查小组（3~5人组成）对研究生综合能力、论文工作进展以及工作态度、精力投入等方面进行考查。

5、学位论文必须在导师指导下由硕士生本人独立完成。和他人合作或在前人基础上继续进行的课题应写明本人所做的工作，共同工作的部分应加以说明。通过做学位论文应使研究生受到科学与技术研究的全面训练，在论文工作中要注意培养研究生查阅和综合文献的能力、理论分析和计算的能力、实验能力、数据分析与处理的能力等，以保证研究生具有独立从事科研工作或解决工程技术问题的能力。论文应立论正确，资料详实、论证有据、逻辑严谨，有自己的独到见解，文句简练，图表清楚。

6、研究生应按期提交学位论文，由学校统一安排进行学位论文学术不端检测、校内预审、校外双盲评审等考核，只有依次通过以上环节者，才能进入学位论文答辩环节。

7、学位论文通过审核后，应在答辩前至少请2位正、副教授或相当专业技术职务的同行专家写出评阅意见，评阅通过后方可组织答辩。

8、论文答辩。硕士论文答辩委员会由5人以上组成。答辩由答辩委员会主席主持。论文答辩不合格者，经答辩委员会同意，可在一年内修改完成，重新答辩一次。

9、学位论文通过答辩后，校学位论文评定委员会根据答辩委员会及院系学位分委员会的意见，按照有关规定做出是否授予学位的决定。

## 七、其他学习项目安排

教学（生产）实践的目的在于使研究生对本专业的理论基础、专门知识和实践技能有进一步加深理解的作用。参加教学或生产实践要理论联系实际，讲授或辅导课程、实验室建设、参加科学研究、指导生产实习或课程设计、毕业设计等。教学及生产实践的工作量为32学时左右，由导师安排，在第1、2学期内完成。接受教学或生产实践的单位，指定一名讲师或工程师以上职称的指导教师，具体负责指导研究生的实践工作，并在结束时填写“教学（生产）实践考核表”。

积极参加各种学术活动，提高学术水平，应尽量参加1~2次全国性学术会议或与国内访问学者的学术交流活动；经批准还可外出调研、收集资料；要求以第一作者身份在公开出版学术刊物上至少发表1篇与专业学术研究或学位论文内容相关的学术论文。

## 八、培养方式

1、指导教师应根据专业培养方案的要求，在正式确定指导关系后一个月内，根据因材施教的原则和硕士研究生培养的要求，并结合学生的具体情况，制定出研究生个人培养计划。培养计划对学习课程的总学分及学位课、必修课、选修课和教学实践等环节的内容和学习方式做出具体规定。培养计划由导师所在二级学院审查，二级学院主管研究生工作的院长审批后报研究生处备案。

2、贯彻课程学习和学位论文并重的方针。

3、研究生的培养实行二级学院领导下的导师负责制，论文的指导采用导师负责及集体指导相结合的办法，以利于学术梯队的形成及研究生培养质量的提高。

4、研究生的学习应强调独立学习，培养自学能力，课程学习中要安排自学内容，写出读书报告作为成绩一部分。

## 九、培养进程

硕士研究生培养进程请参阅“上海电力学院硕士研究生培养进程简表”。

附录1：上海电力学院工学硕士研究生培养进程简表

附录2：上海电力学院硕士研究生全校公共课程目录

附录3：电气工程学科硕士研究生专业课程目录